



Les déchets, une thématique du développement durable

Collège/Lycée

L'éducation au développement durable est inscrite dans le socle commun des connaissances et des compétences que doivent acquérir les élèves à l'issue de la scolarité obligatoire. Cette éducation transversale a pour objectif de faire appréhender la complexité du monde dans ses dimensions scientifiques, éthiques et civiques et fait partie intégrante de la formation initiale des élèves dans l'ensemble des écoles, collèges et lycées.

Les programmes scolaires des collégiens et des lycéens abordent diverses thématiques environnementales telles que : le développement durable, la prévention et la gestion des déchets.

Afin d'aborder ces thématiques avec des références propres au territoire, les ambassadeurs du tri du Grand Rodez peuvent vous proposer une étude de documents en amont de leur intervention.

L'objectif de cette dernière est de comprendre à partir de la problématique « déchet » ce qu'est le développement durable.

Les différents documents permettront aux élèves :

- D'appréhender et de distinguer les notions de prévention et du tri des déchets à travers le cycle de vie du produit.
- D'identifier les principaux problèmes qualitatifs et quantitatifs que posent les déchets
- De comprendre l'ensemble des enjeux environnementaux liés à la gestion des déchets
- De savoir trier leurs déchets dans les différents milieux de vie et comprendre en quoi ce geste est un geste de développement durable.
- De connaître les différents modes de collectes, les filières d'élimination et de valorisation.

A partir du geste de tri cette intervention met en exergue les 3 axes du développement durable : environnemental, économique et social.

Cette intervention a été conçue pour répondre à une demande de professeurs de géographie de 5^{ième} mais peut-être adaptée au programme des autres collégiens et lycéens.

Les ambassadeurs sont à l'écoute de vos souhaits, pour s'adapter et répondre au mieux à vos besoins sur les thématiques des déchets.

Ils peuvent vous proposer des approches différentes selon les niveaux, les matières scolaires de références et les projets environnementaux dans lesquels vous souhaitez vous inscrire.