

Le cartable durable et responsable

Vers une éducation à la consommation durable

Le premier réflexe, une fois la liste de l'école reçue, est bien souvent de se précipiter vers le magasin pour acheter l'entièreté. Or, il est tout à fait possible de récupérer de nombreux articles parmi les fournitures utilisées l'année précédente et de les décorer. Elles deviendront la vitrine de la créativité de l'enfant. Choisir des produits sains et les personnaliser, ce n'est plus la honte à la récré... aujourd'hui c'est tendance !

Commencer par faire le tri avec l'enfant avant la rentrée peut déjà permettre de discuter avec lui de ses besoins et envies et de tenter de faire la différence. Il sera d'autant plus facile ensuite de n'acheter que le nécessaire et peut-être de dire « non » à un article jugé trop cher ou trop emballé ou purement « marketing »...

La rentrée scolaire peut être un bon moyen d'initier chez l'enfant une éducation à une consommation plus responsable.



Comment faire votre choix ?

Les règles d'or :

1. N'acheter que le nécessaire et réutiliser le matériel
Faisons le point sur les fournitures des années précédentes pouvant être réutilisées. Le budget de la rentrée sera automatiquement allégé.
2. Choisir des fournitures robustes
Bannissons les produits jetables et privilégions des fournitures qui dureront l'année entière, voire plusieurs années.
3. Choisir des produits rechargeables
Afin de diminuer les déchets, recherchons toujours l'alternative rechargeable. Convertisseurs pour stylos à plume, recharges pour surligneurs et stylos à bille...
4. Choisir des produits exempts de produits toxiques
Les enfants sont jusqu'à 8h par jour au contact de leur matériel scolaire. L'inhalation de certaines substances peut avoir un effet nocif que l'on se doit de prévenir.
5. Choisir des produits en matériaux recyclés, de composition simple
Le papier recyclé préserve les forêts et économise de l'énergie et de l'eau. Allégeons l'empreinte écologique du cartable !
6. Eviter les emballages
Choisissons des fournitures en vrac et des pots de grande contenance (par exemple pour les colles), plus avantageux d'un point de vue économique et environnemental.
7. Choisir des énergies renouvelables
Près de 100 millions de piles sont utilisées chaque année. Utilisons par exemple une calculatrice solaire.

Un cartable économique !

Le coût du cartable durable peut être allégé. En effet, il ne s'agit pas seulement d'acheter la totalité de la liste de rentrée en version « verte » en grande surface, mais plutôt de procéder autrement :

D'abord, retirer de la liste les fournitures qui peuvent être récupérées. L'addition s'en trouvera moins importante dès le départ.

Ensuite, si on compare vraiment les prix, on aura parfois d'agréables surprises : les blocs-notes en papier recyclé, les crayons en bois non vernis... sont équivalents en coût voire moins chers par rapport à des produits « classiques ».

Certains produits restent un peu plus chers, mais souvenons-nous que la qualité a un prix.

Pensez à prendre en considération le caractère rechargeable des produits qui entraînera une baisse des coûts à l'usage.

Dernier conseil : attention aux promotions en tout genre. Elles n'ont en effet pour seul but de nous faire acheter en plus grande quantité ! Soyons vigilants et achetons seulement le nécessaire...

Que pouvons nous faire ? (suite)

Les crayons et stylos :

- * La teinture et le vernissage ne participent pas au bon fonctionnement d'un crayon et entraînent pollution et gaspillage de matières premières. Préférez le bois naturel.
- * Durables et rechargeables, les porte-mines limitent l'impact environnemental du produit.
- * Privilégiez les stylos à plume que vous rechargez, plutôt que des stylos à bille que vous jetterez. Notez aussi que l'encre bleue est généralement fabriquée à base d'eau, ce qui n'est pas forcément le cas des autres types d'encres.
- * Choisissez des feutres à base d'eau ou d'alcool et de colorants alimentaires, identifiables à la mention «lavable» : les autres peuvent être toxiques (solvants pétrochimiques).

Les éléments en plastique :

- * Souvent plus fragiles, ils provoquent également d'avantage de pollution par leur habillage coloré. Préférez par conséquent une règle, un taille-crayon, etc. en bois ou en métal ni coloré, ni vernis.
- * Une gomme peut être en caoutchouc naturel (matière renouvelable) non coloré. Evitez les étuis générant lors de leur fabrication une pollution qui n'est en rien justifiée par leur usage.

Les éléments toxiques :

- * Préférez les colles naturelles, dont le solvant a été remplacé par de l'eau.
- * Les correcteurs sont dangereux pour les enfants, sauf ceux à base d'eau ou d'alcool.
- * Pots de colle, correcteurs, marqueurs, etc. constituent de petits déchets chimiques. Plutôt que de les jeter à la poubelle, déposez-les dans une déchetterie.
- * Là encore, choisissez une calculatrice solaire plutôt qu'un modèle fonctionnant avec des piles.

Le papier et les cahiers :

D'ici à une dizaine d'années, la consommation mondiale de papier pourrait croître de 40%. Or, 42% du bois exploité commercialement sert déjà à fabriquer du papier. Utilisez du papier de qualité environnementale, ainsi que des boîtes et classeurs en carton recyclé. Cela économise eau et énergie, limite le volume des déchets et encourage l'industrie papetière à adopter des modes de production moins polluants. Le papier est labellisé selon son mode de production et de recyclage (NF Environnement, par exemple) ou la provenance de la matière première (recyclé ou FSC).

Et pour le goûter :

Les «10h» et autres pauses-déjeuners induisent de plus en plus de briques, canettes, papiers, plastique, aluminium, etc. Réhabilitez les boîtes à tartine, les bouteilles en plastique réutilisables ou bien les gourdes. Vous trouverez là l'occasion de sensibiliser vos enfants à des choix de consommation plus responsables.



UN ENJEU SANITAIRE

Parce que la santé dépend de la qualité de l'air intérieur, adopter le cartable durable est un enjeu sanitaire.

« Les études menées sur la pollution de l'air dans les écoles montrent que la concentration des polluants est généralement plus importante dans les classes qu'à l'extérieur », écrit l'Observatoire de la Qualité de l'Air Intérieur (OQAI).

Or, une mauvaise qualité de l'air intérieur peut influencer la santé des occupants, enfants comme personnel (maux de tête, irritation des voies respiratoires, des yeux, de la peau...), et se traduire dans les comportements (inattention, somnolence, hyperactivité...).

En cause, des facteurs croisés, dont le matériel utilisé pour les activités qui se déroulent dans les classes.

En cela, le choix des fournitures scolaires peut participer à la prise de conscience de l'impact des activités sur la qualité de l'air intérieur, en classe mais aussi à la maison...

Consultez le Plan National Santé Environnement (PNSE2) www.social-sante.gouv.fr